

# VOCÊ TEM?

Os estudantes da Escola de Magistério ADPP vivem juntos no internato da escola. Os professores e os estudantes são, em conjunto, responsáveis pela gestão da aprendizagem e ensino de forma estimulante e saciável. Isso inclui também as actividades práticas da escola como limpeza, produção de vegetais, cozinhar e manutenção e melhoria dos edifícios escolares.

## Os requisitos para iniciar:

- O Candidato à Escola de Magistério – ADPP deve concluir o Primeiro Ciclo do Ensino Secundário (9ª classe) e de acordo com as exigências do Ministério da Educação;
- O Candidato à Escola de Magistério – ADPP deve ter completado 17 anos de idade, até o dia 01 de Setembro, sendo o início do Ano Lectivo;
- O Candidato deverá apresentar os seguintes documentos: Certificado de 1º Ciclo de Ensino Secundário (9ª Classe), Bilhete de Identidade, Atestado Médico, Talão de Recenseamento Militar (Homens);
- O Candidato fará Teste de Aptidão de Língua Portuguesa & Matemática;
- O Candidato participa em Encontros Preparatórios na escola, com duração de 2 dias



## CONTACTOS

### ADPP ANGOLA

Rua João de Barros nº 28 RC, Luanda, Angola

Telefone: +244 912 31 08 60

adpp@adpp-angola.org

www.adpp-angola.org

www.facebook.com/ADPPAngola

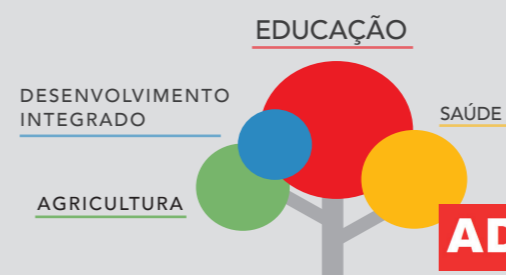
Benguela:	923 344 712
Bié:	942 243 020
Cabinda:	928 429 842
Caxito/Bengo:	937 614 746
Cunene:	932 353 741
Huambo:	928 416 216
Quando-Cubango:	924 030 688
Cuanza-Norte:	935 135 817
Cuanza-Sul:	929 667 928
Londumbali:	931 620 208
Luanda:	936 975 561
Lunda-Sul:	923 090 784
Malanje:	937 336 332
Uíge:	932 732 079
Zaire:	924 418 830



# ESCOLA DE MAGISTÉRIO

## - ADPP -

UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE 4 ANOS, COM MUITAS INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS



# VOCÊ QUER?

Você gostaria de ter estas qualidades – como um Professor do Futuro?



Igualdade do género

- Que o professor da escola primária possa ensinar os alunos em todas as disciplinas (monodocência), de uma maneira que as crianças aprendam o que é necessário para as preparar para o seu futuro.
- Que o professor da escola primária esteja preparado e tenha experiência prática de trabalhar e ensinar nas condições actuais nas escolas da área rural e que o professor activamente melhore estas condições, junto com o seu Conselho de Professores.
- Que o professor da escola primária trabalhe junto com a população local – os sobas, os pais, os agricultores, a juventude, os comerciantes, a administração – para desenvolver a aldeia e a comuna.





# O PROGRAMA DE 4 ANOS DE FORMAÇÃO



A partir de setembro de 2021, a Formação de Professores do Futuro para o Ensino Primário nas Escolas de Magistério ADPP, terá duração de 4 anos.

Existem 15 Escolas de Magistério ADPP em 14 Províncias, já graduaram 12.694 professores dos quais 4.095 são do sexo feminino, correspondente a 32%.

A Escola de Magistério - ADPP proporciona uma formação ao Nível Secundário Pedagógico em: Ensino Primário, numa colaboração entre o Ministério da Educação e a ADPP Angola – Ajuda de Desenvolvimento de Povo para Povo.

A nossa formação prepara professores com capacidades e competências para lecionar na escola primária (1ª à 6ª classe). A formação, em termos curricular, compreende 5.660 horas, distribuídas nos 4 anos.

O Programa está dividido em 14 Períodos de trabalho, cada um com o seu título e destaque na formação, dedicado a um conjunto de disciplinas, exigências e metas diárias, semanais e mensais. Veja, aqui, uma apresentação do programa de 4 anos.

## O 1º Ano: O Ano de Consolidação de Base

Estudo aprofundado nas disciplinas como: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências Integradas, para além das outras que também são essenciais para garantir as habilidades que constituem uma base sólida ao futuro professor.

### Período 1: Bem-Vindo

3 semanas de familiarização com as actividades da escola, conhecer ADPP Angola, estudar as disciplinas do período..

### Período 2: O Mundo Material

13 semanas de foco em Ciências Integradas com foco na Natureza, com ilustrações, demonstrações, experimentações, Jornadas Científicas e filmes, seminário sobre Aquecimento Global, cada grupo nuclear plantará 1.000 árvores, estudo das disciplinas do período, assumir o papel activo na escola com produção de alimentos; desporto e trabalhos práticos.

### Período 3: Professor Humanista e Ambientalista

15 semanas com preparações e acções na comunidade

para diminuir as queimadas e proteção das florestas, fomentar sensibilização face à malária e má-nutrição. Maratona de matemática; Estudos das disciplinas do período e cultivar uma base sólida em Língua Portuguesa. Primeiros exames;

### Período 4: Cultura e Arte Angolana

14 semanas de aprender uma Língua Angolana de origem Africana, investigar na comunidade sobre culturas africanas, O Grande Festival de Arte, Domingo Aberto com convite de comunidade para um programa na escola, estudos das disciplinas do período. Produção alimentar e Fim-de-Semana-de-Construção para manutenção dos edifícios.

## O 2º Ano: O Ano Nacional & Internacional do Professor

O professor moderno precisa de conhecer e sentir-se em casa no mundo. Todos nós dependemos uns dos outros e o professor tem um papel importante para promover este entendimento.

### Períodos 5 e 6: Machimbombeando o Nosso País e Levando-o ao Público

18 semanas a viajar com autocarro ou outros meios, com o possível percurso nas províncias arredoras; O Grupo Nuclear realiza Estudos do Campo com temas como; "A necessidade da família e da Criança e a resposta da Escola" ou "A realidade da produção agrícola e como Angola pode atingir ser autossuficiente?" entre outros. Os estudantes em Trios tomam 100% responsabilidade da sua tarefa da viagem: alimentação, orçamento, alojamento, A Reunião Comum do Grupo de Autocarro é o fórum onde todos os assuntos encontram soluções; Estudos das disciplinas do período. No fim levar impressões da viagem para estudantes de outras escolas e para a comunidade através de relatório, exposições, teatro, debates, etc.

### Período 7: Introdução às Metodologias de Ensino:

12 semanas de estudar as disciplinas de pedagógica, Psicologia e Sociologia como parte da preparação para as práticas de ensino. Investigações nas Escolas Primárias sobre os métodos de ensino utilizados; Festival de Literatura; Estudos das disciplinas do período e os Grupos Nucleares tomam responsabilidade das praticabilidades da escola num nível mais elevado.



### Período 8: Prática Pedagógica I: Iniciar decisivamente a Missão do Professor

15 semanas com continuação de estudos de pedagogia e métodos de ensinar incluindo 6 semanas de práticas de ensino nas escolas (observar e dar as primeiras aulas) 3 estudantes numa turma. Acampamento de férias para as crianças. Seminário TUPPI – Todos Unidos Pela Primeira Infância - com visitas em pré-escolas; Estudos das disciplinas do período e produção de árvores no viveiro e legumes no Jardim Agrícola.

## O 3º Ano: O Ano de Outro Tipo de Escola

Existem três pontos fundamentais no conceito "Outro Tipo de Escola":

- A formação é cheia de exigências intelectuais,
- A formação é cheia de alimento para o coração e a alma.
- A formação é formativa, influenciando o tipo de seres humanos que sairão das suas salas de ensino e aprendizagem

### Período 9: Prática Pedagógica II: Ovos Dourados para os mais pequenos

15 semanas de Prática Pedagógica com alunos mais pequenos da 1ª à 3ª classe, 3 dias por semana, um período de aula normal e um período de actividades complementares, produção de materiais didáticos, planificação de aulas, utilização de diferentes métodos de ensino, organização de Jogos Olímpicos para os alunos; Estudos das disciplinas do período e cultivo de feijão, milho e bata-doce.

### Período 10: Prática Pedagógica III: Ovos Dourados para os mais crescidos

14 semanas com continuação de Prática Pedagógica na Escola Primária, agora com a 4ª – 6ª classe, com Sessão Pedagógica de Sábado com os professores. Realização de Dia de Natureza com os alunos. Seminário sobre VIH/SIDA e drogas. Estudos das disciplinas do período.

### Período 11: Combatendo ao Lado do Pobre

14 semanas de combater junto com as comunidades para melhorar as suas condições como de saúde, nutrição ou higiene; especialização nas disciplinas da carta, preparações para o 4º ano como Estagiários na zona rural e terminar o período com exame do povo e revisão para os exames das disciplinas.

## O 4º Ano: O Ano de Outro Tipo de Professor

### Período 12: Começando o Estágio Curricular Supervisionado na zona rural

Trabalho a tempo integral nas zonas rurais como Professor-Estagiário tomando a responsabilidade duma turma, visitando as famílias dos alunos, levando todos os alunos em frente. Implementando sinopse sobre uma questão pedagógica. Realizando um microprojecto lutando com a comunidade para melhorar as suas condições da vida no âmbito de Educação, Saúde, Segurança alimentar, Ambiente.

### Período 13: Lutando por melhores Resultados

Continuando a trabalhar ao tempo inteiro como Professor-Estagiário, fazer clubes para os alunos com desejos ou necessidades. Fazer parte de planificar aulas com os outros professores, avançar a sinopse e o microprojecto; estudos complementares de metodologia e pedagogia. Os estagiários ficam junto como um grupo unido.

### Período 14: Eu tornei-me Outro Tipo de Professor

Levar todas as actividades até o seu fim, o mais importante é preparar todos os alunos da turma para o seu exame no fim do ano lectivo; Organizar a Portafólio para a recolha de evidências; Preparativos para os exames finais e até a Graduação.

